

### UDA di Educazione Civica Alfabetizzazione

Nucleo concettuale	Tematiche	Conoscenze	Abilità	Competenze chiave per l'apprendimento permanente
<p style="text-align: center;"><b>Costituzione</b></p>	<p style="text-align: center;">-struttura -Stato -Leggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La forma di governo dell'Italia: la Repubblica</li> <li>-Garanzia dei diritti inviolabili dell'uomo e doveri di solidarietà</li> <li>-Pari dignità sociale e uguaglianza di fronte alla legge</li> <li>-Diritto al lavoro</li> <li>-Libertà di religione</li> <li>-Condizione giuridica dello straniero (diritti e doveri degli stranieri)</li> <li>-La bandiera italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere i concetti di diritto/dovere</li> <li>-Comprendere i principi del prendersi cura di sé e dei rapporti sociali</li> <li>-Assumere comportamenti corretti e responsabili nelle varie situazioni di vita</li> <li>-Riflettere sui propri diritti, sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento</li> <li>-Riconoscere la struttura della Costituzione italiana e le sue caratteristiche principali</li> <li>-Acquisire la consapevolezza dell'identità personale, sociale e culturale</li> <li>-Sapere riconoscere, nelle esperienze di vita quotidiana, la presenza o l'assenza dei valori fondamentali della Costituzione intesi sia come diritti che come doveri</li> <li>-Acquisire la consapevolezza che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono alla base della convivenza civile</li> <li>-Sviluppare il senso di identità e appartenenza a una nazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--competenza alfabetica funzionale</li> <li>-competenza metalinguistica</li> <li>-competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>-Competenza digitale</li> <li>-competenza in materia di cittadinanza</li> <li>-competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>-competenza in materia di cittadinanza</li> <li>-competenza imprenditoriale</li> <li>-competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ul>

<b>Costituzione</b>	<b>-Gli ordinamenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organi e poteri dello Stato</li> <li>-organizzazione delle Regioni, Province, Comuni (autonomie locali)</li> <li>-Servizi sociali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Saper individuare i sistemi e le organizzazioni che regolano lo Stato italiano (parlamento, governo, magistratura)</li> <li>-Comprendere il concetto di Stato, Regione, città metropolitana, Comune e Municipi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--competenza alfabetica funzionale</li> <li>-competenza metalinguistica</li> <li>-competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>-Competenza digitale</li> <li>-competenza in materia di cittadinanza</li> <li>-competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>-competenza in materia di cittadinanza</li> <li>-competenza imprenditoriale</li> <li>-competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ul>
<b>Sviluppo sostenibile/agenda 2030</b>	<b>Ambiente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali</li> <li>-Salviamo il mare dalla plastica</li> <li>-Far fronte alla crisi idrica globale</li> <li>-Gestione dei rifiuti per salvaguardare l'ambiente (la regola della quattro R)</li> <li>-Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente</li> <li>-Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali</li> <li>-Riconosce i principali tipi di materiale (carta, plastica, vetro)</li> <li>-Sa che è importante rispettare l'ambiente e il materiale scolastico</li> <li>--Acquisire l'importanza dell'acqua come bene prezioso e importante risorsa per la vita e come usarla correttamente evitando sprechi d'acqua e di energia</li> <li>-Comprende l'importanza di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--competenza alfabetica funzionale</li> <li>-competenza metalinguistica</li> <li>-competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</li> <li>-Competenza digitale</li> <li>-competenza in materia di cittadinanza</li> <li>-competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</li> <li>-competenza in materia di cittadinanza</li> <li>-competenza imprenditoriale</li> <li>-competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li> </ul>

			avere comportamenti adeguati in relazione all'igiene personale e alla sicurezza	
<b>Sviluppo sostenibile/agenda 2030</b>	<b>vita e diritti fondamentali</b>	<p><b>-Diritto alla salute</b> (tessera sanitaria, scelta del medico di base, disitnzione tra servizi locali di base e aziende ospedaliere, attività del consultorio, vaccinazioni obbligatorie, i comportamenti che mettono a rischio la nostra salute, nutrirsi in modo corretto grazie ad un'alimentazione sostenibile)</p> <p><b>-Diritto all'istruzione</b> (obbligo di istruzione, il sistema di istruzione e della formazione italiano, istruzione degli adulti)</p> <p><b>-Diritto al lavoro</b> (diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi)</p>	<p>-Conoscere le proprie caratteristiche fisiche e i principali bisogni del proprio corpo</p> <p>-Distinguere tra cibi sani e cibi meno sani</p> <p>-Mostrare responsabilità nella cura della persona nei vari contesti di vita</p> <p>-Conoscere e attuare comportamenti adeguati per salvaguardare il proprio benessere</p> <p>-Riconoscere l'importanza dell'istruzione come diritto inviolabile per tutti</p> <p>-Riconoscere le principali attività produttive del proprio territorio</p> <p>-Riconoscere le condizioni di sicurezza e di salubrità degli ambienti di lavoro</p> <p>- Riconoscere il lavoro come un diritto fondamentale</p>	<p>-Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza metalinguistica</p> <p>-Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>-Competenza digitale</p> <p>-competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza imprenditoriale</p> <p>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</p>
<b>Cittadinanza digitale</b>	<b>Come è cambiata la nostra vita con l'avvento di internet</b>	<p>-Comunicare correttamente con le tecnologie digitali</p> <p>-Usare consapevolmente di internet e dei dati informatici</p> <p>-Conoscere le opportunità del web</p>	<p>-Capire che cosa si intende per internet e rete</p> <p>-Saper utilizzare alcuni programmi digitali</p> <p>-Conoscere l'esistenza di diversi device (smartphone, computer, tablet)</p> <p>-Comprende e salvaguarda la propria identità</p> <p>-Utilizza alcune semplici applicazioni digitali anche con la guida di un adulto</p>	<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>-Competenza metalinguistica</p> <p>-Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria</p> <p>-Competenza digitale</p> <p>-competenza in materia di cittadinanza</p> <p>-Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare</p> <p>-Competenza in materia di cittadinanza</p>

				<ul style="list-style-type: none"><li>-Competenza imprenditoriale</li><li>-Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali</li></ul>
--	--	--	--	---