

UDA DEL PERCORSO DI I LIVELLO - I PERIODO DIDATTICO
con incremento di 200 ore (Percorso Propedeutico)

ASSE DEI LINGUAGGI: ITALIANO

UDA1: NARRARE E RIFERIRE ESPERIENZE LEGATE AL PROPRIO VISSUTO IN MODO CHIARO				
Competenze da acquisire	Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti (conversazioni, discussioni, ecc.) attraverso messaggi semplici, formulati in un registro il più possibile adeguato alla situazione.	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale ore 33
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere brevi e semplici richieste relative a se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane ● Ascoltare in situazioni di studio, di vita e di lavoro testi prodotti da altri, comprendendone contenuti e scopi. ● Individuare le informazioni essenziali di un discorso o di un programma, partendo dalla propria sfera di interesse ● Intervenire in diverse situazioni comunicative in maniera personale e rispettosa delle opinioni altrui. 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> ● Funzioni della lingua e strumenti della comunicazione ● Principali strutture linguistiche-grammaticali ● Lessico fondamentale, lessici specifici, lingua d'uso ● Principali relazioni fra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici ● Moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste agli Uffici Pubblici 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza delle principali strutture morfosintattiche ● Possesso di un lessico appropriato ● Capacità di esprimere messaggi comprensibili ed efficaci 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> ● Insegnamento frontale ● momenti di lavoro individuale ● ascolto con ripetizione ● lettura ad alta voce ● ricerche personali e di gruppo ● <i>pair e group work, role playing</i> ● attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i>. ● Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto ● Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento ● brain storming ● Coding ● attività laboratoriali ● Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi <ul style="list-style-type: none"> ● Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) ● Strategie di motivazione 			
Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzo di dispense ● fotocopie ● articoli di giornale e riviste scientifiche ● testi vari ● schede operative appositamente predisposte ● tabelle ● audiovisivi e informatici (pc ,tablet..) 			
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. ● Questionari aperti, a risposta multipla e del tipo vero/falso. ● Compilazione di schede operative appositamente predisposte. ● Autovalutazione. ● Verifiche orali. ● 			

UDA 2: IO, LA CULTURA, IL LAVORO				
Competenze da acquisire	Comprendere testi semplici di tipo diverso in vista di scopi funzionali (intrattenimento, svago, lavoro, studio).	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale ore 33
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi • Leggere e comprendere semplici istruzioni relativi ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni • Leggere e comprendere differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale e informale) • Leggere, comprendere e comunicare informazioni relative alla salute, alla sicurezza negli ambienti di vita e di lavoro 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro: diversi tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; enti di tutela (INPS; INAIL); ricerca attiva del lavoro; diritti e doveri dei lavoratori; segnaletica e simboli convenzionali relativi alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza • La scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale • Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita, di lavoro 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali strutture ortografiche e morfosintattiche • Possesso di un linguaggio appropriato • Capacità di individuare gli elementi essenziali di un testo • Capacità di sintesi e elaborazione di idee e opinioni personali 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento frontale • momenti di lavoro individuale • ascolto con ripetizione • lettura ad alta voce • <i>pair e group work, role playing</i> • attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i>. • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento • Attività di verifica • brain storming • Coding • attività laboratoriali • Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi • Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) • Strategie di motivazione 			
Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense • fotocopie, • articoli di giornale e riviste scientifiche, • testi vari, • schede operative appositamente predisposte, • tabelle, • audiovisivi e informatici (pc ,tablet..) 			
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti, a risposta multipla e del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Verifiche orali. 			

UDA 3: COSTRUIRE ED ESPRIMERE VISSUTI, OPINIONI, BISOGNI				
Competenze da acquisire	Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti e connessi a situazioni quotidiane (contesto familiare, scolastico, sociale, lavorativo, ecc).	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale ore 33
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi scritti corretti, coerenti, coesi e adeguati alle diverse situazioni comunicative • Produrre differenti tipologie di testi scritti (di tipo formale e informale) • Scrivere brevi e semplici messaggi riferiti a bisogni immediati 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita e di lavoro • Espressioni e frasi relative ad eventi e ricorrenze familiari, feste nazionali e internazionali, incontri pubblici • manifestazioni sportive, culturali e del tempo libero • Riti di passaggio: nascita, matrimoni, funerali • Principali relazioni tra situazioni comunicative, interlocutori e registri linguistici 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle principali strutture ortografiche e morfosintattiche • Possesso di un lessico appropriato • Capacità di produrre messaggi comprensibili ed efficaci 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento frontale • momenti di lavoro individuale • ascolto con ripetizione • lettura ad alta voce • <i>pair e group work, role playing</i> • attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista. • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento • Attività di verifica. lezione frontale • brain storming • Coding • attività laboratoriali • Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi • Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) • Strategie di motivazione 			
Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense • fotocopie • articoli di giornale e riviste scientifiche • testi vari • schede operative appositamente predisposte • tabelle • audiovisivi e informatici (pc ,tablet..) 			
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla e del tipo vero/falso • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione • Verifiche orali 			

ASSE STORICO-SOCIALE E DI CITTADINANZA

UDA 4: ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO				
Competenze da acquisire	Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici, sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale ore 33
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Adoperare i termini specifici della storia e della geografia • Collocare processi, momenti e attori nei relativi contesti e periodi storici • Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche usando punti di riferimento • Usare fonti di diverso tipo anche digitale • Utilizzare il territorio come fonte storica 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • I molteplici significati della parola storia (indicatori temporali) • Rapporti di casualità tra fatti e situazioni • Collocare gli avvenimenti nella linea del tempo • Sistema di datazione • Momenti e attori principali della storia italiana 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Abitudine ad esporre oralmente quanto studiato rispondendo a domande orali e scritte • Consapevolezza delle proprie modalità di studio (uso di appunti, schemi) • Leggere e comprendere semplici testi 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento frontale • momenti di lavoro individuale • ascolto con ripetizione • lettura ad alta voce • <i>pair e group work, role playing</i> • attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i>. • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento • Attività di verifica • brain storming • Coding • attività laboratoriali • Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi • Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) • Strategie di motivazione 			
Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense • fotocopie • articoli di giornale e riviste scientifiche • testi vari • schede operative appositamente predisposte • tabelle, • audiovisivi e informatici (pc ,tablet..) 			
Verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla e del tipo vero/falso • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione • Verifiche orali 			

UDA 5: I SISTEMI TERRITORIALI E GLI EFFETTI DELL'INTERVENTO UMANO

Competenze da acquisire	Valutare gli effetti dell'azione dell'uomo sui sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo	Ore in presenza 10	Ore a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Selezionare, organizzare e rappresentare le informazioni attraverso mappe, schemi, tabelle, grafici • Operare confronti tra le diverse aree del mondo • Utilizzare gli strumenti della geografia per cogliere gli elementi costitutivi dell'ambiente e del territorio • Saper leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche, carte stradali, mappe • Leggere gli assetti territoriali anche ai fini della loro tutela 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • L'orientamento: il sole, le stelle, i punti cardinali, la bussola, le mappe, le carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche) • Simboli cartografici • Riduzione in scala • Reticolato geografico • Le coordinate geografiche • Aspetti geografici dello spazio italiano: concetto di Regione e Stato • Paesaggio e sue componenti • Confronto tra culture diverse: popolazioni, religione e lingue nel mondo • Rischi ambientali • Norme e azioni di tutela dell'ambiente e del paesaggio 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Abitudine ad esporre oralmente quanto studiato rispondendo a domande orali e scritte • Consapevolezza delle proprie modalità di studio (uso di appunti, schemi) • Leggere e comprendere semplici testi 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento frontale • momenti di lavoro individuale • ascolto con ripetizione • lettura ad alta voce • <i>pair e group work, role playing</i> • attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i>. • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento • Attività di verifica • brain storming • Coding • attività laboratoriali • Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi • Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) • Strategie di motivazione 			
Mezzi e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense • fotocopie • articoli di giornale e riviste scientifiche • testi vari • schede operative appositamente predisposte • tabelle, • audiovisivi e informatici (pc ,tablet..) 			
verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Verifiche orali 			

ASSE MATEMATICO

UDA 6: I NUMERI E LA VITA QUOTIDIANA				
Competenza da acquisire	Comprendere e utilizzare il linguaggio specifico di base e i simboli della matematica applicandoli a situazioni problematiche legate alla realtà quotidiana	Ore in presenza 33	Ore a distanza 0	Totale Ore 33
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali • Riconoscere il valore posizionale delle cifre nei numeri interi e decimali • Scrivere e leggere frazioni • Individuare e riconoscere le frazioni decimali • Riconoscere il valore del denaro • Eseguire le quattro operazioni • Adoperare strategie di calcolo aritmetico (a mente, in colonna, con la calcolatrice) • Leggere il testo di un problema, riconoscere le informazioni matematiche e la domanda • Risolvere semplici problemi riconducibili a situazioni pratiche o quotidiane utilizzando le quattro operazioni 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri cardinali, ordinali e romani • Numeri interi oltre il mille: lettura e scrittura, composizione e scomposizione, confronto e ordinamento • Le quattro operazioni e le principali proprietà • Operazioni con i numeri naturali in riga e in colonna • Moltiplicazioni e divisioni per 10, 100, 1000 • Frazioni proprie, improprie e apparenti • Dalla frazione decimale al numero decimale e viceversa • L'euro: banconote e monete • Semplici espressioni con le 4 operazioni • Dati di un problema e strategie di risoluzione 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione di semplici testi • Conoscenza dei simboli numerici e di semplici procedure aritmetiche 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. • Insegnamento frontale • momenti di lavoro individuale • ascolto con ripetizione • lettura ad alta voce • <i>pair e group work, role playing</i> • attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i>. • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • Attività di verifica. • brain storming • Coding • attività laboratoriali • Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi • Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) • Strategie di motivazione 			
Mezzi e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense • fotocopie • articoli di giornale e riviste scientifiche • testi vari • schede operative appositamente predisposte • tabelle • sussidi audiovisivi e informatici (pc ,tablet..) 			

verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Verifiche orali
-------------------------------	--

UDA 7: GEOMETRIA E MISURA				
Competenza da acquisire	Descrivere e classificare figure in base a caratteristiche geometriche. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.	Ore in presenza 10	Ore a distanza 0	Totale Ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e usare il lessico di base specifico (terminologia, simboli) • Riconoscere, denominare e classificare le principali figure geometriche, identificando elementi significativi • Calcolare l'area e il perimetro di quadrati e rettangoli, usando le più comuni formule • Leggere il testo di un problema, ricercare le informazioni linguistiche chiare, identificare le informazioni matematiche e la domanda • Risolvere semplici problemi geometrici riconducibili a situazioni pratiche e quotidiane 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Nomeclatura degli enti fondamentali della geometria e delle figure piane • Definizioni e proprietà significative delle principali figure piane • Unità di misura di peso/massa, capacità (litro), lunghezze, multipli e sottomultipli delle unità di misura convenzionali • Equivalenze nel sistema metrico decimale • Misure di tempo • Perimetro e area delle principali figure piane 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione di semplici testi • Conoscenza dei simboli numerici e di semplici procedure aritmetiche 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. • Insegnamento frontale • momenti di lavoro individuale • ascolto con ripetizione • lettura ad alta voce • <i>pair e group work, role playing</i> • attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i>. • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • Attività di verifica. • brain storming • Coding • attività laboratoriali • Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi • Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) • Strategie di motivazione 			
Mezzi e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense • fotocopie • articoli di giornale e riviste scientifiche • testi vari 			

	<ul style="list-style-type: none"> • schede operative appositamente predisposte • tabelle • sussidi audiovisivi e informatici (pc ,tablet..)
verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Verifiche orali

ASSE SCIENTIFICO

UDA 8: VIVERE CONSAPEVOLMENTE L'AMBIENTE				
Competenza da acquisire	Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, adottando modi di vita ecologicamente responsabili	Ore in presenza 15	Ore a distanza 0	Totale Ore 15
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare semplici modelli per descrivere i più comuni fenomeni celesti. • Elaborare idee e modelli interpretativi della struttura terrestre, avendone compreso la storia geologica. • Descrivere la struttura e la dinamica terrestre. • Esprimere valutazioni sul rischio geomorfologico, idrogeologico, vulcanico e sismico della propria regione e comprendere la pianificazione della protezione da questi rischi • Riconoscere funzioni essenziali di organi e apparati del corpo umano • Prevenire le principali malattie adottando comportamenti idonei 			
Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"> • Le informazioni importanti e le parole- chiave • Astronomia terrestre e zone climatiche, com'è fatta la terra. • Vulcani e terremoti • Principali caratteristiche dell'aria e dell' acqua • Ciclo dell'acqua in natura • Caratteristiche e strutture principali del corpo umano • Alimenti e alimentazione • Norme igieniche fondamentali • Igiene personale, insorgenza di malattie e loro prevenzione • Rischi connessi ad eccessi e dipendenze 			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Saper leggere e decodificare un testo, anche attraverso l'analisi di illustrazioni, grafici e tabelle. • Sapersi riferire alla propria esperienza per individuare eventuali connessioni con i temi trattati 			
Attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Matematizzazione di situazioni e risoluzione di problemi attraverso contenuti specifici. • Insegnamento frontale • momenti di lavoro individuale • ascolto con ripetizione • lettura ad alta voce • <i>pair e group work, role playing</i> • attività di <i>cooperative e supportive learning, problem solving</i>. • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento. • Momenti di discussione collettiva e di confronto fra i corsisti. • Attività di verifica. • brain storming • Coding • attività laboratoriali • Lavori di: analisi, schematizzazione e sintesi 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Uso di massima varietà di canali espressivi (mappe, disegni grafici) Strategie di motivazione
Mezzi e Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo di dispense • fotocopie • articoli di giornale e riviste scientifiche • testi vari • schede operative appositamente predisposte • tabelle • sussidi audiovisivi e informatici (pc ,tablet..)
verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche. • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità. • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata. • Questionari aperti a risposta multipla o del tipo vero/falso. • Compilazione di schede operative appositamente predisposte. • Autovalutazione. • Verifiche orali