

UDA DEL PERCORSO DI ALFABETIZZAZIONE

Livello A1

Ascolto

UDA 1: IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO

Competenze da acquisire	comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale Capire annunci Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> dati anagrafici e personali corpo , abbigliamento, pasti, bevande membri della famiglia luoghi del vissuto quotidiano luoghi della geografia locale e del proprio paese strumenti della comunicazione moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,...) organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabeto italiano, vocali e consonanti Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nomi propri Nomi comuni regolari; numero e genere Articolo determinativo e indeterminativo Aggettivi a quattro uscite, accordo dell’aggettivo con il nome Aggettivi possessivi Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) Pronomi personali soggetto Numerali cardinali Preposizioni semplici Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dell’alfabeto latino in stampato maiuscolo Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l’utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

UDA 2: IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere brevi e semplici richieste relative alla propria identità Comprendere semplici richieste riguardanti se stessi, la famiglia e semplici azioni quotidiane Comprendere parole e brevissimi messaggi a carattere informativo e funzionale Comprendere semplici istruzioni anche relative alla compilazione di moduli Ascoltare e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> dati anagrafici e personali corpo , abbigliamento, pasti, bevande membri della famiglia luoghi del vissuto quotidiano luoghi della geografia locale e del proprio paese strumenti della comunicazione moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabeto italiano, vocali e consonanti Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nomi propri Nomi comuni regolari; numero e genere Articolo determinativo e indeterminativo Aggettivi a quattro uscite, accordo dell’aggettivo con il nome Aggettivi possessivi Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) Pronomi personali soggetto Numerali cardinali Preposizioni semplici Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dell’alfabeto latino in stampato maiuscolo Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l’utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

Lettura

UDA 3: IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	Ore in presenza 20	Ore in a distanza 0	Totale ore 20
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo breve: leggere e comprendere brevi messaggi relativi a se stessi, alla famiglia e all'ambiente • Leggere e comprendere un testo breve: individuare informazioni molto semplici da testi informativi di uso comune • Leggere e comprendere un testo breve: cogliere le informazioni contenute in cartelli e avvisi di luoghi pubblici • Leggere e comprendere un testo breve: comprendere istruzioni e norme di uso corrente purché espresse in modo semplice • Leggere e comprendere semplici frasi riferite a norme che regolano la vita civile 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dati anagrafici e personali • corpo , abbigliamento, pasti, bevande • membri della famiglia • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia locale e del proprio paese • strumenti della comunicazione • moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. • uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,...) • organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto italiano, vocali e consonanti • Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) • Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi propri • Nomi comuni regolari; numero e genere • Articolo determinativo e indeterminativo • Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome • Aggettivi possessivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) • Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) • Pronomi personali soggetto • Numerali cardinali • Preposizioni semplici • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			

Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'alfabeto latino in stampato maiuscolo • Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo • Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l'utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

INTERAZIONE ORALE E SCRITTA

UDA 4: IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente • Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine • Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo • Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici • Compilare semplici moduli 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dati anagrafici e personali • corpo , abbigliamento, pasti, bevande • membri della famiglia • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia locale e del proprio paese • strumenti della comunicazione • moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. • uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) • organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto italiano, vocali e consonanti • Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) • Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi propri • Nomi comuni regolari; numero e genere • Articolo determinativo e indeterminativo • Aggettivi a quattro uscite, accordo dell’aggettivo con il nome • Aggettivi possessivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) • Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) • Pronomi personali soggetto • Numerali cardinali • Preposizioni semplici • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell’alfabeto latino in stampato maiuscolo • Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo • Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l’utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

UDA 5: IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	Ore in presenza 5	Ore in a distanza 0	Totale ore 5
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente • Stabilire contatti sociali e esprimere saluti e ringraziamenti • Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine • Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo • Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici • Compilare semplici moduli • Scambiare brevissime frasi anche per iscritto a carattere funzionale riferite ai bisogni immediati e ad aspetti della vita civile 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dati anagrafici e personali • corpo , abbigliamento, pasti, bevande • membri della famiglia • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia locale e del proprio paese • strumenti della comunicazione • moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. • uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) • organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto italiano, vocali e consonanti • Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /d/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) • Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi propri • Nomi comuni regolari; numero e genere • Articolo determinativo e indeterminativo • Aggettivi a quattro uscite, accordo dell’aggettivo con il nome • Aggettivi possessivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) • Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) • Pronomi personali soggetto • Numerali cardinali • Preposizioni semplici • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell’alfabeto latino in stampato maiuscolo • Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo • Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l’utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

UDA 6: IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici	Ore in presenza 5	Ore in a distanza 0	Totale ore 5
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in situazioni ricorrenti riguardanti se stessi, la famiglia e il proprio ambiente • Porre domande e realizzare semplici scambi comunicativi di routine • Esprimere il proprio gradimento rispetto ad un oggetto, una situazione, un luogo • Fornire anche per iscritto i propri dati anagrafici • Compilare semplici moduli 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dati anagrafici e personali • corpo , abbigliamento, pasti, bevande • membri della famiglia • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia locale e del proprio paese • strumenti della comunicazione • moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. • uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,...) • organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto italiano, vocali e consonanti • Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L’accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) • Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi propri • Nomi comuni regolari; numero e genere • Articolo determinativo e indeterminativo • Aggettivi a quattro uscite, accordo dell’aggettivo con il nome • Aggettivi possessivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) • Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l’infinito presente, l’indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l’imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) • Pronomi personali soggetto • Numerali cardinali • Preposizioni semplici • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell’alfabeto latino in stampato maiuscolo • Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo • Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l’utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

Produzione orale

UDA: 7 IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente • Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano • Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche • Produrre brevissime frasi a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dati anagrafici e personali • corpo , abbigliamento, pasti, bevande • membri della famiglia • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia locale e del proprio paese • strumenti della comunicazione • moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. • uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) • organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto italiano, vocali e consonanti • Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) • Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi propri • Nomi comuni regolari; numero e genere • Articolo determinativo e indeterminativo • Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome • Aggettivi possessivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) • Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) • Pronomi personali soggetto • Numerali cardinali • Preposizioni semplici • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'alfabeto latino in stampato maiuscolo • Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo • Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l'utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

Produzione orale

UDA: 8 IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere sommariamente esperienze relative a se stesso/a, alla famiglia e all'ambiente • Descrivere sommariamente esperienze relative alle proprie attività • Descrivere in modo elementare avvenimenti, luoghi e persone relativi al vissuto quotidiano • Utilizzare in brevi messaggi orali elementari strutture linguistiche 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • dati anagrafici e personali • corpo , abbigliamento, pasti, bevande • membri della famiglia • luoghi del vissuto quotidiano • luoghi della geografia locale e del proprio paese • strumenti della comunicazione • moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. • uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,..) • organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alfabeto italiano, vocali e consonanti • Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) • Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi propri • Nomi comuni regolari; numero e genere • Articolo determinativo e indeterminativo • Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome • Aggettivi possessivi • Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) • Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) • Pronomi personali soggetto • Numerali cardinali • Preposizioni semplici • Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano • Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] • Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'alfabeto latino in stampato maiuscolo • Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo • Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l'utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

Produzione scritta

UDA: 9 IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> dati anagrafici e personali corpo , abbigliamento, pasti, bevande membri della famiglia luoghi del vissuto quotidiano luoghi della geografia locale e del proprio paese strumenti della comunicazione moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,...) organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabeto italiano, vocali e consonanti Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ - /d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nomi propri Nomi comuni regolari; numero e genere Articolo determinativo e indeterminativo Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome Aggettivi possessivi Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) Pronomi personali soggetto Numerali cardinali Preposizioni semplici Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dell'alfabeto latino in stampato maiuscolo Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l'utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

UDA: 10 IO, FAMIGLIA, VITA QUOTIDIANA, LUOGHI DEL MIO VISSUTO				
Competenze da acquisire	scrivere semplici espressioni e frasi isolate	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Prendere nota di un messaggio molto semplice e breve relativo a se stessi, alla famiglia e all'ambiente Scrivere brevi note ad amici e/o familiari Scrivere cartoline, e-mail, ecc... con frasi semplici e isolate Compilare moduli relativi alla vita personale, civile e sociale Utilizzare in brevi messaggi scritti, relativi al vissuto quotidiano, elementari strutture linguistiche Produrre brevissime frasi per iscritto a carattere funzionale riferite ad aspetti della vita civile 			
Conoscenze	<p><u>Lessico e semplici frasi relativi a se stessi, famiglia e ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> dati anagrafici e personali corpo , abbigliamento, pasti, bevande membri della famiglia luoghi del vissuto quotidiano luoghi della geografia locale e del proprio paese strumenti della comunicazione moduli relativi ai bisogni immediati e per richieste alla P.A. uffici pubblici (anagrafe, questura, prefettura,...) organismi assistenziali <p><u>Lessico di base e semplici frasi relativi agli aspetti principali della vita civile - Elementi grammaticali di base:</u></p> <p><u>Fonologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Alfabeto italiano, vocali e consonanti Pronuncia e ortografia di: ([k], come in casa e [tʃ], come in cena); ([k], come in chiaro); ([kw] come in quanto); ([g], come in gara e [d], come in giro); ([g], come in ghiotto) – Opposizione di/k/ - /tʃ/ (costa - cera); /g/ -/d/ (gatto - giorno) – L'accento nella pronuncia delle parole italiane: parole piane (tipo canto) e parole tronche (tipo cantò) Punteggiatura <p><u>Morfologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nomi propri Nomi comuni regolari; numero e genere Articolo determinativo e indeterminativo Aggettivi a quattro uscite, accordo dell'aggettivo con il nome Aggettivi possessivi Aggettivi e pronomi dimostrativi (questo/quello) Il verbo e i suoi elementi costitutivi; l'infinito presente, l'indicativo presente dei principali verbi regolari (es. parlare, credere e dormire) ed irregolari: andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere [...]; essere e avere; l'imperativo presente (2° pers. sing. e plur.) Pronomi personali soggetto Numerali cardinali Preposizioni semplici Avverbi di tempo e luogo di uso quotidiano Formule di cortesia e di contatto: buongiorno, buonasera, scusa, per favore, grazie [...] Esclamazioni e interiezioni di uso frequente 			
Prerequisiti necessari	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza dell'alfabeto latino in stampato maiuscolo Capacità di lettura e comprensione di frasi minime in stampato maiuscolo Comprensione di semplici frasi pronunciate lentamente con l'utilizzo del linguaggio corporeo e della gestualità 			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazioni sistematiche • Prove oggettive a carattere monotematico a conclusione di ogni unità • Verifiche a carattere sommativo con quesiti a difficoltà graduata • Questionari aperti, a risposta multipla o del tipo vero/falso • Esercizi di completamento morfologico lessicale • Compilazione di schede operative appositamente predisposte • Autovalutazione

Livello A2
Ascolto

UDA 1: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	Ore in presenza	Ore in a distanza	Totale ore
		5	0	5
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi e alla vita sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria Identificare l'argomento di riferimento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio/ video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale Ambito medicosanitario Servizi sociali Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni Banca, posta, monete, acquisti Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Fenomeni naturali Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie Accento Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <p>Articoli indeterminativi</p> <p>Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);</p> <p>Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)</p> <p>Numeri cardinali</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali</p> <p>Sintassi:</p> <p>Frasi semplici e coordinate</p>			

Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

UDA 2: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Afferrare l'essenziale in messaggi e annunci brevi, chiari e semplici riferiti agli ambiti lavorativi e alla vita sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria Estrarre l'informazione essenziale da brevi testi registrati, che trattino di argomenti relativi alla sfera sociale, lavorativa, culturale e medico-sanitaria Identificare l'argomento di riferimento di una conversazione tra nativi svolta in presenza purché si parli lentamente e con chiarezza Comprendere l'informazione essenziale di brevi notizie audio/ video, su argomenti noti della realtà quotidiana commentati con una pronuncia lenta e chiara Ascoltare e comprendere le principali norme che regolano i contesti di vita e di lavoro 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale Ambito medicosanitario Servizi sociali Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni Banca, posta, monete, acquisti Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Fenomeni naturali Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie Accento Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <p>Articoli indeterminativi</p> <p>Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]);</p> <p>Pronomi personali complemento (me, te lui/lei)</p> <p>Numeri cardinali</p> <p>Preposizioni semplici e articolate</p> <p>Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali</p> <p>Sintassi:</p> <p>Frasi semplici e coordinate</p>			
Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

Lettura

UDA 3: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	Ore in presenza	Ore in a distanza	Totale ore
		15	0	15
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere semplici istruzioni relative ad apparecchi e strumenti che si usano nella vita di tutti i giorni • Trovare informazioni specifiche e prevedibili in semplice materiale scritto di uso corrente riguardante gli ambiti di riferimento, ad esempio lettere, opuscoli, brevi articoli di cronaca, inserzioni, prospetti, cataloghi e orari • Leggere e comprendere lettere e fax su un modello standard di uso corrente (richieste di informazioni, ordini, lettere di conferma, ecc.) • Leggere lettere personali brevi e semplici • Individuare informazioni specifiche in un elenco ed estrarre quella occorrente • Leggere cartelli e avvisi d'uso corrente in luoghi pubblici (ad es. strade, ristoranti, stazioni ferroviarie) e sul posto di lavoro (ad es. indicazioni, istruzioni e avvisi di pericolo) 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi • La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale • Ambito medicosanitario • Servizi sociali • Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni • Banca, posta, monete, acquisti • Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici • Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero • Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali • Fenomeni naturali • Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale • Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie • Accento • Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli indeterminativi • Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); • Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) • Numeri cardinali • Preposizioni semplici e articolate • Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frasi semplici e coordinate 			

Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

Interazione orale e scritta

UDA 4: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici	Ore in presenza 5	Ore in a distanza 0	Totale ore 5
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti • Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purché si parli lentamente e chiaramente • Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni • Esprimere accordo e disaccordo con altre persone • Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave • Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti • Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo • Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi • Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare • Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati • Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi • La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale • Ambito medicosanitario • Servizi sociali • Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni • Banca, posta, monete, acquisti • Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici • Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero • Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali • Fenomeni naturali • Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale • Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie • Accento • Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli indeterminativi • Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) • Numeri cardinali • Preposizioni semplici e articolate • Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frasi semplici e coordinate
Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

UDA 5: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	Ore in presenza 5	Ore in a distanza 0	Totale ore 5
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purché si parli lentamente e chiaramente Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni Esprimere accordo e disaccordo con altre persone Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale Ambito medicosanitario Servizi sociali Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni Banca, posta, monete, acquisti Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Fenomeni naturali Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie Accento Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articoli indeterminativi Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) Numeri cardinali 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Preposizioni semplici e articolate • Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> • Frasi semplici e coordinate
Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

UDA 6: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali	Ore in presenza 10	Ore in a distanza 0	Totale ore 10
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Stabilire contatti sociali: saluti e congedi; presentazioni; ringraziamenti Individuare l'argomento di una discussione alla quale partecipa, purché si parli lentamente e chiaramente Partecipare a brevi conversazioni in contesti abituali su argomenti di proprio interesse in relazione agli ambiti di riferimento, a condizione di poter chiedere ripetizioni o riformulazioni Esprimere accordo e disaccordo con altre persone Esprimere opinioni e proposte su problemi pratici, a condizione di ricevere aiuto nella formulazione e di poter chiedere la ripetizione di punti chiave Interagire anche se non in maniera indipendente sugli aspetti pratici della vita di tutti i giorni, come spostarsi, alloggiare, mangiare e fare acquisti Dare e seguire semplici indicazioni e istruzioni, ad esempio spiegare come arrivare in un luogo Scrivere e-mail molto semplici per ringraziare o scusarsi Prendere nota di un messaggio semplice e breve, a condizione di poter chiedere di ripetere o riformulare Scrivere brevi e semplici appunti e messaggi riferiti a bisogni immediati Richiedere necessarie informazioni ad un ufficio pubblico e privato 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale Ambito medicosanitario Servizi sociali Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni Banca, posta, monete, acquisti Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Fenomeni naturali Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie Accento Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articoli indeterminativi Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) Numeri cardinali 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Preposizioni semplici e articolate • Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali Sintassi: <ul style="list-style-type: none"> • Frasi semplici e coordinate
Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

Produzione orale

UDA 7: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani	Ore in presenza 8	Ore in a distanza 0	Totale ore 8
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (la propria famiglia, le condizioni di vita, la gente, gli oggetti, i luoghi, gli eventi, le esperienze di lavoro o di studio) Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e operare confronti Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione Fare annunci molto brevi, preparati in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato, che risultino comprensibili ad ascoltatori disposti a prestare attenzione Esporre brevemente un argomento precedentemente preparato relativo alla vita quotidiana fornendo motivazioni e spiegazioni Dare brevi informazioni sulla vita sociale e civile in Italia 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale Ambito medicosanitario Servizi sociali Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni Banca, posta, monete, acquisti Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Fenomeni naturali Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie Accento Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articoli indeterminativi Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) Numeri cardinali Preposizioni semplici e articolate Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frasi semplici e coordinate 			

Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

UDA 8: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani	Ore in presenza 7	Ore in a distanza 0	Totale ore 7
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> Raccontare una storia o descrivere qualcosa elencandone semplicemente i punti in relazione agli ambiti di riferimento Descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente (la propria famiglia, le condizioni di vita, la gente, gli oggetti, i luoghi, gli eventi, le esperienze di lavoro o di studio) Usare una lingua semplice per formulare brevi asserzioni su oggetti e cose che si possiedono e operare confronti Spiegare che cosa piace o non piace rispetto a un oggetto o una situazione Fare annunci molto brevi, preparati in precedenza, di contenuto prevedibile e memorizzato, che risultino comprensibili ad ascoltatori disposti a prestare attenzione Esporre brevemente un argomento precedentemente preparato relativo alla vita quotidiana fornendo motivazioni e spiegazioni Dare brevi informazioni sulla vita sociale e civile in Italia 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale Ambito medicosanitario Servizi sociali Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni Banca, posta, monete, acquisti Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali Fenomeni naturali Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie Accento Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Articoli indeterminativi Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) Numeri cardinali Preposizioni semplici e articolate Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Frasi semplici e coordinate 			

Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

Produzione scritta

UDA 9: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	Ore in presenza 7	Ore in a distanza 0	Totale ore 7
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un’esperienza di lavoro o di studio • Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali • Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento • Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi • La Scuola: sistemi dell’istruzione e della formazione professionale • Ambito medicosanitario • Servizi sociali • Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni • Banca, posta, monete, acquisti • Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici • Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero • Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali • Fenomeni naturali • Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale • Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all’organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie • Accento • Ortografia: principali grafemi dell’italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli indeterminativi • Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); • Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) • Numeri cardinali • Preposizioni semplici e articolate • Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frasi semplici e coordinate 			
Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1			

Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.

UDA 10: Io, la cultura e la società				
Competenze da acquisire	scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero	Ore in presenza 8	Ore in a distanza 0	Totale ore 8
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi relative ad aspetti quotidiani del proprio ambiente, ad esempio la gente, i luoghi, un'esperienza di lavoro o di studio • Descrivere molto brevemente e in modo elementare avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali • Produrre semplici lettere su argomenti relativi agli ambiti di riferimento • Chiedere per iscritto informazioni e chiarimenti a enti e istituzioni pubbliche e private, utilizzando espressioni semplici e di uso frequente 			
Conoscenze	<p><u>Espressioni e frasi relative ai contesti di vita sociali, culturali e lavorativi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro: diverse tipologie di lavoro; la sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro; Enti di tutela; ricerca attiva del lavoro: modalità e strumenti. Diritti e doveri dei lavoratori; conflitti sociali e scioperi • La Scuola: sistemi dell'istruzione e della formazione professionale • Ambito medicosanitario • Servizi sociali • Gli obblighi fiscali - Multe e sanzioni • Banca, posta, monete, acquisti • Eventi: ricorrenze familiari, feste e feste nazionali, incontri pubblici • Manifestazioni sportive e culturali – Tempo libero • Riti di passaggio: nascita, matrimoni e funerali • Fenomeni naturali • Mezzi di trasporto pubblici e privati - Orari - Cartellonistica stradale • Pluralità degli strumenti di comunicazione nella società contemporanea (radio, televisione, internet – pubblicità) <p>Espressioni e frasi relativi alla Costituzione della Repubblica Italiana con riferimento al lavoro ai diritti e doveri ed all'organizzazione e funzionamento delle istituzioni pubbliche in Italia</p> <p><u>Strutture linguistiche:</u></p> <p>Fonologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Controllo della prosodia e della pronuncia - consonanti doppie • Accento • Ortografia: principali grafemi dell'italiano <p>Morfologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Articoli indeterminativi • Verbo: passato prossimo; imperfetto il futuro semplice; principali verbi riflessivi (es. lavarsi) servili (es. potere dovere e volere); verbi atmosferici (piove, nevica); coniugazione dei principali verbi regolari e irregolari nei tempi e nei modi indicati (essere, avere, andare, venire, dare, stare, fare, dovere, mettere, uscire, volere, togliere, venire, sapere, piacere, [...]); • Pronomi personali complemento (me, te lui/lei) • Numeri cardinali • Preposizioni semplici e articolate • Principali avverbi di quantità e qualità- Locuzioni avverbiali <p>Sintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frasi semplici e coordinate 			
Prerequisiti necessari	Essere in possesso delle abilità e delle conoscenze previste dal livello A1			
Attività didattiche e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni espositive e dialogate appositamente strutturate seguite da fasi operative su materiale predisposto • Lettura di brevi testi legati alla vita quotidiana 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro di gruppo e al fianco del singolo corsista • Attività individualizzate di recupero, consolidamento e potenziamento, cooperative learning • Momenti di confronto fra corsisti • Role play • Scrittura cooperativa • Attività di verifica • Utilizzo di dispense, fotocopie, fogli promozionali dei supermercati, riviste, testi vari, schede operative appositamente predisposte, tabelle, sussidi audiovisivi e informatici
Tipologie di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica orale • Osservazioni in classe, role play, interazione con l'insegnante • Verifica scritta • Cloze, scelta multipla, vero/falso, esercizi di abbinamento, completamento, trasformazione, riordino sequenze attività di scrittura di brevi messaggi, appunti, frasi, e-mail.